

# I

Imię i nazwisko.....

Brodnica dnia.....

Data urodzenia.....

Ocena poziomu umiejętności cyfrowych

## Część I - Samoocena<sup>1</sup>

Proszę, oceń swój poziom umiejętności cyfrowych w skali A,B,C lub D w zależności od poziomu zaawansowania. Możesz wybrać tylko jedną odpowiedź.

### 1. Wiedza o poziomie własnych kompetencji cyfrowych

<input type="checkbox"/>	A	<b>Podstawowy</b> Mam podstawową wiedzę cyfrową, ale wiem też, że mam braki w zakresie korzystania z technologii cyfrowych.
<input type="checkbox"/>	B	<b>Średniozaawansowany</b> Mam całkiem dużą wiedzę cyfrową. Wiem też, jak się uczyć nowych zastosowań technologii cyfrowych.
<input type="checkbox"/>	C	<b>Zaawansowany</b> Mam dużą wiedzę cyfrową. Wiem, jak się uczyć nowych zastosowań technologii cyfrowych i bardzo często podnoszę swoje kompetencje cyfrowe.2.
<input type="checkbox"/>	D	<b>Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie</b>

### 2. Przeglądanie, szukanie i wybieranie informacji

<input type="checkbox"/>	A	<b>Podstawowy</b> Umiem wyszukiwać informacje on-line, korzystając z wyszukiwarek internetowych. Wiem, że różne przeglądarki internetowe (Chrome, Firefox, Opera, Edge) mogą dawać różne wyniki.
<input type="checkbox"/>	B	<b>Średniozaawansowany</b> Umiem korzystać z różnych metod przy przeglądaniu i wyszukiwaniu informacji on-line, umiem wybierać i śledzić otrzymywane informacje, wiem jak można obserwować osoby na cyfrowych aplikacjach do wymiany informacji (na przykład na mikroblogach, Instagramie).
<input type="checkbox"/>	C	<b>Zaawansowany</b> Nie tylko umiem znaleźć najbardziej adekwatne dane, informacje i treści w środowiskach cyfrowych, ale także umiem wyjaśnić innym, jak dotrzeć do najbardziej przydatnych informacji.
<input type="checkbox"/>	D	<b>Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie</b>

### 3. Ocena informacji

<input type="checkbox"/>	A	<b>Podstawowy</b> Wiem, że nie wszystkie informacje znajdujące się w Internecie są prawdziwe.
<input type="checkbox"/>	B	<b>Średniozaawansowany</b> Nie tylko wiem, że nie wszystkie informacje znajdujące się w Internecie są prawdziwe, ale umiem porównać różne źródła informacji.
<input type="checkbox"/>	C	<b>Zaawansowany</b> Umiem krytycznie ocenić wiarygodność, ważność i rzetelność źródeł danych, informacji i treści cyfrowych.
<input type="checkbox"/>	D	<b>Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie</b>

### 4. Przechowywanie i zapisywanie informacji

<input type="checkbox"/>	A	<b>Podstawowy</b> Umiem zapisać pliki i treści (na przykład teksty, zdjęcia, muzykę, pliki wideo i strony internetowe). Wiem, jak znaleźć/wrócić do zapisanych plików i treści.
--------------------------	---	--

<sup>1</sup> Niniejsza część ankiety została opracowana z wykorzystaniem ramy DIGCOMP.

<input type="checkbox"/>	B	<b>Średniozaawansowany</b> Wiem, jak zapisać, przechowywać i tagować pliki, treści i informacje, mam swoje strategie przechowywania plików i treści. Wiem, jak organizować zapisane pliki i treści oraz jak nimi zarządzać.
<input type="checkbox"/>	C	<b>Zaawansowany</b> Potrafię stosować systemy przechowywania w chmurze (np.: Dropbox, Google Drive). Potrafię wyjaśnić, w jaki sposób udostępniam materiały w cyfrowym systemie przechowywania. Potrafię radzić sobie z nieoczekiwanymi sytuacjami zaistniałymi podczas współpracy w środowisku cyfrowym, potrafię też pomóc, gdy ktoś nie potrafi zapisać zmian w materiale.
<input type="checkbox"/>	D	<b>Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie</b>

#### 5. Komunikacja za pomocą narzędzi cyfrowych i aplikacji

<input type="checkbox"/>	A	<b>Podstawowy</b> Umiem kontaktować się z innymi osobami za pomocą narzędzi komunikacji elektronicznej (telefony komórkowe, VoIP, czat, poczta elektroniczna).
<input type="checkbox"/>	B	<b>Średniozaawansowany</b> Umiem korzystać z kilku narzędzi komunikacji elektronicznej, aby kontaktować się z innymi osobami. Znam i używam bardziej zaawansowanych funkcji tych narzędzi.
<input type="checkbox"/>	C	<b>Zaawansowany</b> Znam i potrafię korzystać z szerokiego zakresu narzędzi komunikacji elektronicznej (poczta elektroniczna, czat, blogi, mikroblogi, komunikatory), umiem stosować narzędzia komunikacji elektronicznej, dostosowując je do celu działania, umiem dostosować narzędzia komunikacji do potrzeb odbiorców, umiem odbierać różne rodzaje komunikatów.
<input type="checkbox"/>	D	<b>Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie</b>

#### 6. Aktywność obywatelska on-line

<input type="checkbox"/>	A	<b>Podstawowy</b> Wiem, że można korzystać z usług publicznych on-line, z niektórych korzystam.
<input type="checkbox"/>	B	<b>Średniozaawansowany</b> Aktywnie korzystam z podstawowych funkcjonalności usług on-line (wizyta on-line u lekarza, bankowość elektroniczna, e-urząd)
<input type="checkbox"/>	C	<b>Zaawansowany</b> Nie tylko aktywnie korzystam z podstawowych funkcjonalności usług on-line (wizyta on-line u lekarza, bankowość elektroniczna, e-urząd, usługi e-governance), ale także uczestniczę w wydarzeniach on-line. Wiem, jak zaangażować się w komunikację on-line, umiem korzystać z różnych serwisów internetowych.
<input type="checkbox"/>	D	<b>Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie</b>

#### 7. Zarządzanie tożsamością cyfrową

<input type="checkbox"/>	A	<b>Podstawowy</b> Znam zalety i zagrożenia związane z tożsamością cyfrową.
<input type="checkbox"/>	B	<b>Średniozaawansowany</b> Nie tylko znam zalety i zagrożenia związane z tożsamością cyfrową, ale umiem kształtować własną tożsamość wirtualną i śledzić swoje ślady w sieci.
<input type="checkbox"/>	C	<b>Zaawansowany</b> Umiem zarządzać kilkoma tożsamościami wirtualnymi w zależności od okoliczności i celu, umiem śledzić informacje on-line pochodzące z różnych serwisów, jakie powstają podczas interakcji z innymi osobami, wiem jak dbać o swój wizerunek w sieci.
<input type="checkbox"/>	D	<b>Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie</b>

#### 8. Tworzenie i przetwarzanie treści cyfrowych

<input type="checkbox"/>	A	<b>Podstawowy</b> Umiem tworzyć proste treści cyfrowe (na przykład: tekst, prostą prezentację, tabelę, obrazy, nagrania audio). Umiem wprowadzać podstawowe zmiany do plików stworzonych przez innych.
<input type="checkbox"/>	B	<b>Średniozaawansowany</b> Umiem tworzyć treści cyfrowe w różnych formatach, w tym multimedialne (na przykład tekst, tabelę przestawną, rozbudowaną prezentację, obrazy, nagrania audio). Umiem także sprawnie edytować, przetwarzać i modyfikować treści stworzone przez siebie lub przez innych.

<input type="checkbox"/>	C	<b>Zaawansowany</b> Umiem tworzyć treści cyfrowe nie tylko w różnych formatach, ale także na różnych platformach i w różnych środowiskach. Umiem łączyć istniejące treści, aby tworzyć nowe formy i pliki. Sprawnie dodaję tekst, obrazy i efekty wizualne.
<input type="checkbox"/>	D	Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie

### 9. Przestrzeganie prawa autorskiego i licencji

<input type="checkbox"/>	A	<b>Podstawowy</b> Wiem, że jakaś część treści, z których korzystam, może być objęta prawem autorskim.
<input type="checkbox"/>	B	<b>Średniozaawansowany</b> Nie tylko wiem, że jakaś część treści może być objęta prawem autorskim, ale posiadam ogólną wiedzę na temat praw autorskich i własności intelektualnej. Umiem też zastosować wybrane licencje do tworzonych treści.
<input type="checkbox"/>	C	<b>Zaawansowany</b> Nie tylko umiem zastosować wybrane licencje do tworzonych treści, ale wiem, w jaki sposób różne rodzaje licencji wpływają na informacje i zasoby, których używam i które tworzę.
<input type="checkbox"/>	D	Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie

### 10. Programowanie

<input type="checkbox"/>	A	<b>Podstawowy</b> Umiem zmieniać proste funkcje oprogramowania i aplikacji (ustawienia podstawowe).
<input type="checkbox"/>	B	<b>Średniozaawansowany</b> Umiem wprowadzić pewne zmiany do oprogramowania i aplikacji (ustawienia zaawansowane, podstawowe zmiany w programach).
<input type="checkbox"/>	C	<b>Zaawansowany</b> Umiem wprowadzać zmiany w oprogramowaniu, zmieniać, modyfikować, pisać kod źródłowy, umiem kodować i programować w kilku językach, wiem i rozumiem, jakie są funkcje w programach.
<input type="checkbox"/>	D	Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie

### 11. Narzędzia służące ochronie cyfrowej

<input type="checkbox"/>	A	<b>Podstawowy</b> Umiem wykonać podstawowe czynności, aby chronić swoje urządzenie (na przykład używać oprogramowania antywirusowego, stosować hasła, logować się).
<input type="checkbox"/>	B	<b>Średniozaawansowany</b> Nie tylko umiem wykonać podstawowe czynności, aby chronić swoje urządzenie, ale znam bardziej zaawansowane sposoby dbania o bezpieczeństwo moich urządzeń.
<input type="checkbox"/>	C	<b>Zaawansowany</b> Często rozwijam znane sposoby dbania o bezpieczeństwo, umiem się zachować, gdy urządzenie jest zagrożone. Umiem także wyjaśnić innym osobom, jak chronić swoje urządzenia.
<input type="checkbox"/>	D	Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie

### 12. Obsługa techniczna urządzeń

<input type="checkbox"/>	A	<b>Podstawowy</b> Umiem korzystać ze wsparcia technicznego, kiedy technologie cyfrowe nie działają zgodnie z oczekiwaniami albo kiedy używam nowych programów, urządzeń lub aplikacji.
<input type="checkbox"/>	B	<b>Średniozaawansowany</b> Nie tylko umiem korzystać ze wsparcia technicznego, ale także samodzielnie rozwiązywać proste problemy, gdy technologie cyfrowe nie działają zgodnie z oczekiwaniami.
<input type="checkbox"/>	C	<b>Zaawansowany</b> Umiem rozwiązywać złożone problemy wynikające z wykorzystywania technologii cyfrowych. Potrafię także pomóc innym w rozwiązywaniu takich problemów
<input type="checkbox"/>	D	Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie

## Ocena poziomu umiejętności cyfrowych

### Część II – kwestionariusz

(czas wypełnienia kwestionariusza – 20 minut)

Udziel odpowiedzi na poniższe pytania, zaznaczając jedną z opcji.

**1. W jaki sposób kształtujesz swoją tożsamość cyfrową:**

Korzystając z czatów	<input type="checkbox"/>
Poprzez granie w gry off-line	<input type="checkbox"/>
Poprzez korzystanie z serwisów społecznościowych	<input type="checkbox"/>
Wszystkie odpowiedzi prawidłowe	<input type="checkbox"/>

**2. Elektroniczne wersje książek istniejących już w wersji papierowej można znaleźć na?**

www.youtube.com	<input type="checkbox"/>
europa.eu	<input type="checkbox"/>
www.gutenberg.org	<input type="checkbox"/>
duckduckgo.com	<input type="checkbox"/>

**3. Wskaż popularne środowisko do e-learningu:**

Moodle	<input type="checkbox"/>
Google	<input type="checkbox"/>
Noodle	<input type="checkbox"/>
Mac OS	<input type="checkbox"/>

**4. Jednym z najbardziej istotnych elementów systemu "chmurowego", jakim są aplikacje Google jest:**

Kalendarz	<input type="checkbox"/>
Dysk	<input type="checkbox"/>
Baza kontaktów	<input type="checkbox"/>
Narzędzia dewelopera	<input type="checkbox"/>

**5. Który z serwisów może współtworzyć każdy chętny dodając coś od siebie?**

yahoo.com	<input type="checkbox"/>
wikipedia.org	<input type="checkbox"/>
baidu.com	<input type="checkbox"/>
google.com	<input type="checkbox"/>

**6. Plik "WMA" to domyślny format pliku w programie:**

Movie Maker	<input type="checkbox"/>
Rejestrator Dźwięku	<input type="checkbox"/>
Paint	<input type="checkbox"/>
Microsoft Word	<input type="checkbox"/>

**7. Które z rozszerzeń dotyczy plików spakowanych:**

zip	<input type="checkbox"/>
jpg	<input type="checkbox"/>
xlsx	<input type="checkbox"/>
txt	<input type="checkbox"/>

**8. Do uruchomienia opcji Pełny ekran służy skrót:**

F11	<input type="checkbox"/>
ALT+F4	<input type="checkbox"/>
F2	<input type="checkbox"/>
ESC	<input type="checkbox"/>

**9. W ramach ochrony przed wirusami serwery pocztowe nie zezwalają na wysyłanie i odbieranie plików z rozszerzeniem:**

exe	<input type="checkbox"/>
com	<input type="checkbox"/>
png	<input type="checkbox"/>
jpg/jpeg	<input type="checkbox"/>

**10. Do cyberprzemocy nie zaliczymy:**

Prześladowania	<input type="checkbox"/>
Popychania	<input type="checkbox"/>
Zastraszania	<input type="checkbox"/>
Nękania	<input type="checkbox"/>

**11. Podstawowa ochrona systemu operacyjnego to:**

Wyłączony monitor	<input type="checkbox"/>
Przeglądarka internetowa	<input type="checkbox"/>
Program antywirusowy	<input type="checkbox"/>
Program do pakowania	<input type="checkbox"/>

**12. Jakie informacje można bezpiecznie opublikować w serwisie "Facebook":**

Zdjęcia z wyjazdu, na którym aktualnie przebywamy	<input type="checkbox"/>
Zdjęcia miejsca zamieszkania	<input type="checkbox"/>
Zdjęcia dzieci	<input type="checkbox"/>
Wszystkie odpowiedzi są błędne	<input type="checkbox"/>

**13. Która z poniższych licencji nie jest licencją darmową:**

OEM	<input type="checkbox"/>
GNU	<input type="checkbox"/>
Adware	<input type="checkbox"/>
Freeware	<input type="checkbox"/>

**14. Czy oprogramowanie pobrane z Internetu można kopiować:**

Tak, jeżeli licencja na to pozwala	<input type="checkbox"/>
Nie należy pobierać żadnego oprogramowania z Internetu	<input type="checkbox"/>
Tak, ale tylko raz	<input type="checkbox"/>
Żadna odpowiedź nie jest poprawna	<input type="checkbox"/>

**15. "Android" to:**

Edytor tekstu	<input type="checkbox"/>
System operacyjny firmy Apple	<input type="checkbox"/>
Mobilny system operacyjny przeznaczony głównie na tablety i smartfony	<input type="checkbox"/>
Komunikator	<input type="checkbox"/>